



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none">• Formación mínima de maestría, con énfasis en investigación.• Experiencia en asignaturas de análisis de datos cuantitativos y manejo estadístico.• Experiencia en medición y evaluación psicológica.• Formación de postgrado en el área específica del saber.• Experiencia en el campo de docencia universitaria y en el área específica de formación.• Dominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluación.• Manejo de TIC's.	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

- Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Inglés básico
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.
- Sentido de pertenencia y compromiso para con la Institución y el Programa.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

- El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa, CUC., pretende formar un estudiante dentro de un marco científico, investigativo y humanístico, que garantice lo pertinente, lo eficaz y eficiente aplicación de la carrera profesional en el ámbito laboral. El programa de Psicología hace énfasis en lo socio humanístico, la investigación la postura reflexiva y crítica, la innovación y la producción creativa a fin de que el egresado sea un profesional competitivo que despliegue su liderazgo a nivel de los diferentes espacios productivos, para abordar laboralmente un contexto interdisciplinario con un alto nivel de organización y producción profesional, que le permitan al egresado interactuar en los diversos campos de la Psicología con inteligencia, reflexión y creatividad.
- Consolidación de un bagaje conceptual formativo básico, fundamental para la innovación y el planeamiento de nuevas propuestas para el ejercicio profesional del psicólogo
- Capacidad creadora y posición crítica para afrontar competentemente y competitivamente el que hacer en las áreas profesionales de la Psicología
- Una postura flexible que le permita recrearse en conocimiento y aplicación de la Psicología frente a las nuevas demandas de los cambios de orden científico, económico, político, social, cultural determinantes del avance de la profesión
- Apropiación formativa, ética y socio humanística como pilar para el desempeño transparente de la profesión
- Fundamentación de la investigación formativa como base sólida para asumir una postura autónoma, científica y de rigor académico frente a la estructura disciplinar y a su aplicación.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Facultad de ciencias humanas y sociales	Programa: Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Lab. Medición y evaluación psicológica Código: 24218	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente 96	Total de horas 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Investigación, Medición y Evaluación.		Requisitos: Estadística inferencial		
3.1 JUSTIFICACIÓN				
La importancia de la asignatura de Laboratorio de medición y evaluación psicológica implica un avance sobre las pruebas objetivas en los diferentes campos de acción de la Psicología, la cátedra contribuye a la visión y perfil del egresado en tanto implica el desarrollo de competencias tanto teórica, técnicas como también éticas. La tramitación de este espacio académico le permite al estudiante dar cuenta cómo desde la Psicometría se pueden establecer diferentes tipos de información de un entrevistado. Los campos de las pruebas de inteligencia, de la personalidad, de las relacionadas con las habilidades y destrezas, las vocaciones y las neuropsicológicas se estudian en este semestre , permitiendo al estudiante una visión amplia de la psicometría y sus aplicaciones				

COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIA ESPECIFICA
Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. Competencias ciudadanas: Compromiso ético Habilidad para trabajar de manera autónoma Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (Inglés) Razonamiento numérico	Capacidad para realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la psicología.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Consideraciones éticas en contextos de uso de las pruebas psicométricas	9	18
2. Contemplaciones sobre las pruebas de personalidad	21	42
3. Conocimiento de las pruebas de inteligencia y Escalas de Medición de intereses y habilidades	18	36
Tiempo total	48	96

Unidad 1. Consideraciones éticas en contextos de uso de las pruebas psicométricas	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las consideraciones éticas según el contexto del uso del material psicométrico para la aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos fundamentales de la psicometría como base para la aplicación e interpretación de pruebas objetivas. Comprende las consideraciones éticas en la administración integral de pruebas psicológicas. Analiza procesos de toma de decisión óptimos para la selección de pruebas psicológicas en función de los requerimientos del contexto aplicado. Diseña escenarios adecuados para la administración de las pruebas psicológicas en función de sus especificaciones psicométricas y requerimientos maestres.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> Empleo de pruebas psicológicas Ética y Nomas aplicables en psicometría Invasión de la intimidad y confidencialidad consentimiento informado Normas éticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Estrategia oral: Exposición didáctica por parte del docente. -Estrategia oral: Debate, foro, mesa redonda, discusión 	<ul style="list-style-type: none"> Participar de Foro virtual donde se parte de la pregunta sobre qué tan importante es la ética del investigador frente al estudio 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda: empleo de pruebas psicológicas Ensayo crítico y reflexivo en parejas: búsqueda de artículo científico en sala de consulta



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

	de casos sobre la invasión de la intimidad -Estrategia escrita: Taller, ensayo o estudio de caso para analizar las posturas éticas de los investigadores frente a la confidencialidad.	de fenómenos sociales	especializada. • Foro virtual: ¿Qué tan importante es la ética del investigador frente al estudio de fenómenos sociales?
--	---	-----------------------	---

RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. • Videos explicativos de temas a trabajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcadores Borrables

Bibliografía básica:

Aragón, L. (2011). Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría.
Aiken L. (1999) Test psicológicos y evaluación. México: Mc Graw Hill
Manual moderno, 2012. Instrumentos de evaluación
Artículo: Fundamentos psicométricos de la evaluación psicológica. En:
<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol7num4/Art3-2005-1.pdf>
Artículo: Apuntes sobre la historia de la medición en Colombia. En:
http://www.ascofapsi.org.co/documentos/2007/apuntes_historia_medicion_psicologia.pdf
Artículo: La medición en psicología como herramienta y como reflexión ética en el ejercicio del psicólogo. En:
<http://portal.unisimonbolivar.edu.co:82/rdigital/psicogente/index.php/psicogente/article/viewFile/78/90>
Artículo: La medición en psicología como herramienta y como reflexión ética en el ejercicio del psicólogo. En:
<http://portal.unisimonbolivar.edu.co:82/rdigital/psicogente/index.php/psicogente/article/viewFile/78/90>

Bibliografía complementaria:



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

Anastasi, A, & Urbina, Susana. Test Psicológicos. México: Mc Graw hill 1998

Sitios Web

Bases de datos especializadas psicología – CUC
http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=listcats&cat_id=140&Itemid=1160
 REDALYC <http://redalyc.uaemex.mx/>
 SCIELO <http://www.scielo.org.co/?lng=es>
 DIALNET <http://dialnet.unirioja.es/>
 SCIENCE DIRECT <http://www.sciencedirect.com/>
 SCOPUS <http://www.scopus.com/home.url>
 SPSS <http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/downloads.html>

Unidad 2. Contemplaciones sobre las pruebas de personalidad

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Asimilar conceptualmente el concepto y evolución del estudio de personalidad y aplicar e interpretar pruebas objetivas y subjetivas para responder a una necesidad de evaluación psicológica, diferenciando las pruebas objetivas de las proyectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el concepto de personalidad, y diferencia pruebas proyectivas y objetivas. Comprende la información cuantitativa y cualitativa para el diseño de informes sobre los resultados de las pruebas. Analiza los elementos fundamentales en la aplicación y calificación de las pruebas objetivas de personalidad. Aplica pruebas de personalidad y presenta informes de interpretación.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> Definición de personalidad Las pruebas de personalidad Clasificación de las pruebas de personalidad (Objetivas y proyectivas) Normas de aplicación e interpretación de MMPI, 	-Estrategia oral: Exposición, simposio, panel, discusión de casos por parte de los estudiantes. -Estrategia de experimentación práctica: taller pedagógico, salida de campo, o laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> Investigación en Bases de Datos y en Biblioteca para realizar un ensayo sobre el uso indiscriminado de las pruebas de personalidad en las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Relatoría: definición de personalidad y pruebas de personalidad. Quizziz: definición de personalidad y pruebas personalidad. Informe de



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

16PF, Wartegg y test de la figura humana	sobre aplicación de prueba de personalidad.		laboratorio: interpretación de la aplicación de prueba de personalidad.
RECURSOS EDUCATIVOS			
EQUIPOS	HERRAMIENTAS		MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcadores Borrables
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Artículo: La evaluación de la personalidad: Un análisis conceptual. En: http://www.esritosdepsicologia.es/descargas/revistas/num1/esritospsicologia1_analisis2.pdf • COSTA K. (1996). Manual de pruebas de inteligencia y aptitudes. Plaza y Valdez tercera edición • MANUAL MODERNO, 2012. Instrumentos de evaluación. 			
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Aragón, L. (2011). Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría • Aiken L. (1999) Test psicológicos y evaluación. México: Mc Graw Hill • ANASTASI, Anne y URBINA, Susana. Test Psicologicos. Mexico: Mc Graw hill 1998. 			
Sitios Web <ul style="list-style-type: none"> • BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS PSICOLOGIA – CUC http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=listcats&cat_id=140&Itemid=1160 • REDALYC http://redalyc.uaemex.mx/ • SCIELO http://www.scielo.org.co/?lng=es • DIALNET http://dialnet.unirioja.es/ • SCIENCE DIRECT http://www.sciencedirect.com/ • SCOPUS http://www.scopus.com/home.url • SPSS http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/downloads.html 			
Unidad 3. Conocimiento de las pruebas de inteligencia, Escalas de Medición de intereses y habilidades			



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none">Asimilar el concepto y evolución del estudio de la inteligencia y aplicar e interpretar pruebas objetivas para responder a una necesidad de evaluación psicológica. Así mismo, Reconocer las pruebas de intereses y actitudes más importantes con el propósito de responder a una necesidad de orientación vocacional.		<ul style="list-style-type: none">Identifica el concepto y evolución de inteligencia.Comprende el uso de las pruebas de inteligencia, con fines de evaluación, calificación e interpretación de subpruebas.Analiza el concepto de orientación vocacional.Aplica test de interés vocacional y presenta informe de interpretación.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
• CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">La naturaleza de la inteligencia y definición de las pruebas de inteligenciaNormas de aplicación e interpretación de pruebas de inteligenciaLa aplicación de pruebas en el ámbito escolar y universitariola evaluación educativalos inventarios de interesesEstudio de intereses vocacionales de Kuder-C e IPP	<p>-Estrategia oral: Exposición didáctica del profesor sobre el contenido de la unidad de formación.</p> <p>-Estrategia de experimentación práctica: taller pedagógico, salida de campo, o laboratorio sobre aplicación de prueba de inteligencia.</p> <p>-Estrategia de experimentación práctica: taller pedagógico, salida de campo, o laboratorio sobre aplicación de prueba de intereses vocacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none">Realizar búsqueda en base de datos sobre el impacto de la aplicación de pruebas de inteligencia en programas de intervención efectivosInvestigación en Bases de Datos y en Biblioteca para participar en Foro virtual sobre la importancia de la aplicación de pruebas en el ámbito educativo	<ul style="list-style-type: none">Foro virtual: la importancia de la aplicación de pruebas en el ámbito educativo.Entrega de informe sobre la interpretación de la aplicación de la prueba de inteligenciaInforme: interpretación de la aplicación intereses vocacionales Kuder - C
RECURSOS EDUCATIVOS			
EQUIPOS	HERRAMIENTAS		MATERIALES



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Computador Portátil	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma Moodle• Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca.• Videos explicativos de temas a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Tablero Acrílico• Marcadores Borrables
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• COSTA K. (1996). Manual de pruebas de inteligencia y aptitudes. Plaza y Valdez tercera edición• MANUAL MODERNO, 2012. Instrumentos de evaluación.• Artículo: Evolución de los conceptos sobre inteligencia. Planteamientos actuales de la inteligencia emocional para la orientación educativa. En: http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/05-04.pdf• Artículo: Intereses vocacionales. En: http://biblio3.url.edu.gt/Libros/tests_p/7.pdf título: Intereses vocacionales. En: http://biblio3.url.edu.gt/Libros/tests_p/7.pdf• COSTA K. (1996). Manual de pruebas de inteligencia y aptitudes. Plaza y Valdez tercera edición• MANUAL MODERNO, 2012. Instrumentos de evaluación. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• ARAGÓN, L. (2011). Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría• AIKEN L. (1999) Test psicológicos y evaluación. México: Mc Graw Hill• ANASTASI, Anne y URBINA, Susana. Test Psicologicos. Mexico: Mc Graw hill 1998• Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. Cultura. Educación y Sociedad 9(1), 27-44. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.9.1.2018.02• García Cano, L., & Niño Murcia, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 9(1), 45-58. Recuperado a partir de https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/1811• Gómez Cano, C., Sánchez Castillo, V., & Rincón Lasso, M. (2015). Análisis del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes: El caso de la IE Nueva Jerusalén. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(2). Recuperado a partir de https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/849• Villamizar Acevedo, G., & González Ambrosio, J. (2015). El lego serious play como herramienta para solucionar problemas sociales. Estudio con alumnos de administración de empresas. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(1). Recuperado a partir de https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/754 <p>Sitios Web</p> <ul style="list-style-type: none">• BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS PSICOLOGIA – CUC http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=listcats&cat_id=140&Itemid=1160		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Laboratorio de Medición y Evaluación Psicológica

- | | |
|------------------|---|
| • REDALYC | http://redalyc.uaemex.mx/ |
| • SCIELO | http://www.scielo.org.co/?lng=es |
| • DIALNET | http://dialnet.unirioja.es/ |
| • SCIENCE DIRECT | http://www.sciencedirect.com/ |
| • SCOPUS | http://www.scopus.com/home.url |
| • SPSS | http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/downloads.html |